

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.26 Основы технологического предпринимательства

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Информационные системы и технологии в лесном  
комплексе

Курс 4  
Семестр 7

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	60	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	7	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

профессор, доктор наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	А.П. Суворова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра менеджмента и бизнеса

(наименование кафедры)		
10.01.2024	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Чернов Андрей Павлович, директор ООО «Новатор-С»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	<b>знания:</b> знает принципы, методы и средства поиска необходимой информации для решения поставленной задачи <b>умения:</b> умеет проводить критический анализ и обобщение информации для решения поставленной задачи <b>навыки:</b> владеет навыками представления информации на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>знания:</b> знает принципы, методы и средства систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач <b>умения:</b> умеет систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач <b>навыки:</b> владеет навыками систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задач
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>знания:</b> знает принципы, методы и критерии выбора решения оптимального варианта решения задачи <b>умения:</b> умеет выбирать оптимальный вариант решения задачи <b>навыки:</b> владеет навыками выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	<b>знания:</b> знает принципы и методы разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации <b>умения:</b> умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации <b>навыки:</b> владеет навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации

	УК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>знания:</b> знает принципы формулирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата <b>умения:</b> умеет формулировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата <b>навыки:</b> владеет навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> знает базовые принципы постановки задач и выработки решений в рамках поставленной цели <b>умения:</b> умеет определять круг задач и вырабатывать решения в рамках поставленной цели <b>навыки:</b> владеет навыками постановки задач и выработки решений в рамках поставленной цели
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знания:</b> знает принципы и методы выбора оптимальных способов решения задач, критерии оптимальности <b>умения:</b> умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критериев оптимальности <b>навыки:</b> владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>знания:</b> знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>умения:</b> умеет выбирать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе базовых принципов функционирования и развития экономики, а также с учетом целей и форм участия государства в экономике <b>навыки:</b> владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе базовых принципов функционирования и развития экономики, а также с учетом целей и форм участия государства в экономике

УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	<b>знания:</b> знает методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей <b>умения:</b> умеет выбирать наиболее эффективные методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей <b>навыки:</b> владеет навыками применения наиболее эффективных методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей
УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>знания:</b> знает финансовые инструменты для управления для управления личными финансами <b>умения:</b> умеет наиболее эффективные финансовые инструменты для управления личными финансами, включая контроль собственных экономических и финансовых <b>навыки:</b> владеет навыками использования финансовых инструментов для управления для управления личными финансами, включая контроль собственных экономических и финансовых рисков

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Информационные технологии (включая основы программирования) (УК-1), Экономическая теория (УК-2), Правоведение (УК-2), Экономическая теория (УК-9); практик: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (рассредоточенная) (УК-1), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-9)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, мини-проекты

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7 семестр**

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы технологического предпринимательства</b>	<b>108</b>	УК-1, УК-2, УК-9
Лекция. Введение в инновационное развитие	2	
Практическое занятие. Формирование и развитие команды	2	
Лекция. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	4	
Практическое занятие. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	6	
Лекция. Оценка рынка	2	
Практическое занятие. Оценка рынка	4	
Практическое занятие. Product development	2	
Практическое занятие. Customer development	2	
Лекция. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	2	
Лекция. Трансфер технологий и лицензирование	2	
Лекция. Создание и развитие стартапа	2	
Практическое занятие. Коммерческий НИОКР	2	
Практическое занятие. Инструменты привлечения финансирования	2	
Практическое занятие. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	4	
Практическое занятие. Риски проекта	4	
Лекция. Инновационная экосистема. Государственная инновационная политика	2	
Практическое занятие. Итоговая презентация групповых проектов (питч-сессия)	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины - подготовка к семинарским занятиям - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - выполнение домашних заданий по групповым бизнес-проектам - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	60	
Иная контактная работа:	0	

**Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение групповых мини-проектов, тестовых заданий и решение типовых контрольных заданий на электронном курсе.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 418 с. ISBN 978-5-394-04018-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229964">https://e.lanbook.com/book/229964</a>
2.	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Алексеев В. Н., Шарков Н. Н. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 176 с. ISBN 978-5-394-04718-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230012">https://e.lanbook.com/book/230012</a>
3.	Петрова, Е. А. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Петрова Е. А., Фокина Е. А. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. ISBN 978-5-8114-3923-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/207098">https://e.lanbook.com/book/207098</a>
4.	Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и	<a href="https://urait.ru/bcode/489573">https://urait.ru/bcode/489573</a>

	практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 337 с ISBN 978-5-534-14499-4.	
5.	Назин, Константин Николаевич. Инновационная политика [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. Москва: Юрайт, 2022. - 232 с ISBN 978-5-534-10445-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/495044">https://urait.ru/bcode/495044</a>
6.	Лычкина, Наталья Николаевна. Информационные системы управления производственной компанией [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. Москва: Юрайт, 2022. - 249 с ISBN 978-5-534-00764-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/489408">https://urait.ru/bcode/489408</a>
7.	Морозова, Ольга Анатольевна. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 142 с ISBN 978-5-534-06262-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/493854">https://urait.ru/bcode/493854</a>
8.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a>
9.	Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Беляев Ю. М. 4 е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 220 с. ISBN 978-5-394-0-4782-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277262">https://e.lanbook.com/book/277262</a>
10.	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям и уровням подготовки, включающих изучение дисциплин "Основы технологического предпринимательства", "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 126 с. ISBN 978-5-8158-2360-0.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение



№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый	Обучающийся имеет знания основного материала,	удовлет-

уровень	проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##### ТЕСТЫ

1. Какой фазе жизненного цикла проекта соответствует следующее описание:

на этой фазе происходит формулирование целей, анализ инвестиционных возможностей, обоснование осуществимости и планирование проекта.

1. фазе завершения проекта.

2. фазе выполнения проекта

3. эксплуатационной фазе

4. концептуальной фазе

2. Укажите наиболее важные навыки руководителя проекта

А. навыки ведения переговоров

Б. навыки влияния

В. коммуникативные навыки

Г. навыки решения проблем

Д. все ответы верны

3. Укажите достоинства экспертной оценки проекта

А. оценка объема инвестиций

Б. выбор оптимального проекта

В. сокращение объема необходимой информации и уменьшение затрат на проект

Г. оценка команды проекта

Д. расчет срока окупаемости проекта

4. Укажите верную последовательность фаз жизненного цикла проекта (наименования фаз указаны в вопросе 1):

А. 1,2,3,4

Б. 4,1,2,3

В. 4,1,3,2

Г. 1,2,4,3

Д. 2,4,3,1

5. Что не является проектом, а является операцией?

А. разработка и ввод в действие технологической линии по производству пенобетона

Б. разработка учебного курса «Управление проектами»

В. работы технологической линии по выпуску фасованных кисломолочных продуктов

Г. эксплуатация АЭС

Д. реконструкция АЭС

6. Инициатором проекта является:

А. субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта

Б. участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта

В. субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации

Г. участник проекта, берущий на себя обязательства по выполнению отдельных работ по проекту

7. Команда проекта – это:

А. совокупность всех заинтересованных в проекте лиц

Б. совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая достижение целей проекта под руководством менеджера

В. персонал проекта

8. Что входит в основные ограничения проекта?

А. время, расписание, качество

Б. время, доступность ресурсов, качество

В. время, деньги, расписание

Г. время, деньги, качество

Д. все ответы верны

9. Что, на Ваш взгляд, является главным фактором для успешной реализации проекта?

А. грамотно составленный бизнес-план

Б. состоятельный инвестор

В. профессиональный менеджер проекта

Г. подбор эффективной команды

Д. правильно выбранная форма проекта

Ж. концентрация на цели проекта

10. Жизненный цикл создания команды включает:

А. ошибки руководства, формирование, нормальное функционирование, реорганизация, расформирование

Б. период конфликтов, реорганизация, период взаимопонимания, нормальное функционирование, расформирование

В. период срабатываемости, «групповой эффект», личные ощущения, период конфликтов, реорганизация

Г. проявление характеров, расформирование, формирование новой команды, период взаимопонимания, нормальное функционирование, расформирование

Д. формирование, период срабатываемости, нормальное функционирование, реорганизация, расформирование

Ж. личные ощущения, проявление характеров, нормальное функционирование, реорганизация

11. Главный признак эффективной команды:

А. безукоризненное выполнение поручений руководителя проекта

Б. высокая производительность

В. подбор профессионально подготовленных специалистов

Г. творческий подход к решению задач

Д. энтузиазм, ответственность за выполнение задач как отдельными исполнителями, так и команды в целом

Ж. исполнение дисциплины

12. Управление проектом – это:

А. искусство

Б. бизнес-процесс

В. исполнение должностных инструкций

Г. временное исполнение дополнительных обязанностей

Д. творчество

Ж. энтузиазм

13. Чистый дисконтированный доход – это:

А. сумма средств, необходимых для выполнения проекта, и текущей стоимости прибыли

Б. сумма средств, необходимых для выполнения проекта, и стоимости прибыли с учетом инфляции

В. сумма средств, оставшихся в результате выполнения проекта

Г. сумма средств, необходимых для выполнения проекта

Д. сумма текущей стоимости предполагаемой будущей прибыли

Ж. сумма текущей стоимости прибыли

14. Главной функцией процесса завершения проекта является:

- А. фиксация извлеченных уроков и распространение этой информации среди участников проекта
- Б. проведение проверки в части соответствия результатов проекта проектным требованиям
- В. проведение послепроектного анализа для документированного успеха или неудачи проекта
- Г. формальное завершение проекта и распространение информации среди участников проекта

15. Проект считается успешным, когда

- А. произведен продукт проекта
- Б. спонсор проекта объявил об окончании проекта
- В. продукт проекта передан в серийное производство
- Г. проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц или превосходит их ожидания

16. Ваша компания производит малогабаритное кухонное оборудование и собирается вводить новую линию продукции с новыми возможностями, предназначенную специально для кухонь малой площади. Эти новые решения будут продаваться неопределенно долго через заказ по каталогу. Что из ниже следующего верно?

- А. это проект, т.к. данная продукция компанией никогда не производилась и не продавалась
- Б. это операционная (текущая) деятельность, т.к. соответствует основному виду деятельности компании
- В. это текущая деятельность, т.к. данная продукция будет продаваться неопределенно долго
- Г. это и не проект, и не текущая деятельность

17. Вы руководитель проекта со специальным опытом в фармакологической сфере. Вы твердо решили применить себя в индустрии развлечений как специалиста в управлении проектами. Что из следующего верно?

- А. вероятно, в новой отрасли Вы будете успешны, т.к. обладаете серьезными коммуникативными навыками. Те специальные знания и навыки, которые нужны для выполнения проектов в индустрии развлечений, Вы можете получить от членов проектной команды
- Б. Вы будете успешны, т.к. у Вас отличные организаторские способности. Специальные знания можно получить путем привлечения экспертов предметной области
- В. Вы сможете эффективно управлять проектами в новой сфере, т.к. имеете знакомых в индустрии развлечений. Ваши знакомые помогут Вам вникнуть в ключевые аспекты отрасли. Технические детали вполне можно передать членам команды проекта, компетентным в данной сфере
- Г. скорее всего, Вы не сможете иметь успех в новой сфере, т.к. у Вас очень мало специальных знаний, а привлечение узких специалистов не будет эффективным.

## ЗАДАЧИ и КЕЙСЫ

**Задание 1.** ООО «АК» является региональной консалтинговой фирмой с 200 служащими, имеющей пять офисов. В соответствии с стратегическим планом развития ООО «АК» в ближайшие пять лет консалтинг должен дать 40% прироста выручки.

ООО «АК» действует в рамках матричной структуры. По мере притока новых клиентов для ведения их счетов, подготовке налоговых деклараций, оказания помощи в проведении финансовых операций назначался новый проект-менеджер. Он мог работать с 8-12 клиентами в зависимости от размера и масштаба работы. Сотрудникам приходилось работать над проектами, возглавляемыми разными проект-менеджерами.

Как и в большинстве консалтинговых фирм, ООО «АК» имело ярусную систему продвижения по службе. Новых сотрудников брали на работу на должности младших. Через два года оценивали их работу, и либо они вынуждены были покинуть фирму, либо получали повышение и становились старшими. Через 3-4 года рассматривался вопрос об их выдвижении на должность проект-менеджера. После 5-6 лет рассматривали возможность их повышения до ранга партнера. В последние пять лет только 20% менеджеров по финансовым операциям стали партнерами. Решения о продвижении по службе основывались на том, насколько выполненные работы укладывались в сроки, насколько удается сохранять клиентуру и каков доход, а также принималось во внимание превосходство достижений менеджера над результатами работы его коллег.

Андрей Иванов, работая в ООО «АК» более 5 лет после окончания технического вуза по направлению «разработка программных систем», получил назначения на должность проект-менеджера. Первым заданием Андрея Иванова на новой должности было проведение аудита ООО «Буратино». В подчинение Андрея Иванова передана команда из пяти сотрудников. Наиболее ценным членом команды, по мнению Андрея, был Иван Перевозчиков, имеющий за плечами службу в армии и два диплома бакалавров по профилям «Экономическая безопасность» и «Бизнес-информатика». Он прекрасно разбирается во всех новейших разработках в сфере информационных финансовых систем и имеет репутацию специалиста, способного по-новому подойти к решению проблем.

Работая над аудитом ООО «Буратино» в течение недели, Андрей Иванов, получил приглашение от менеджера по персоналу зайти в головной офис. Там ему представили Юрия Захарова, которого недавно пригласили в ООО «АК» для управления специальными консалтинговыми проектами. До этого он 10 лет работал в одной из фирм-конкурентов. Менеджер по персоналу сообщил, что Юрий Захаров победил в конкурсе на право разработки крупного консалтингового проекта для АО «МС». Менеджер по персоналу работает над составом команды для Юрия Захарова и предложил Андрею Иванову на основе ознакомления с материалами по ее составу дать конкретные рекомендации в форме отчета.

**Задание 2.** Частный инвестор предполагает следующим образом инвестировать свои сбережения:

- поместить их на депозитный вклад в коммерческом банке А с доходностью 20% годовых;
- вложить их в акции известной нефтяной компании с дивидендом не менее 18% в год;
- вложить их в акции молодой производственной компании, которые в настоящее время не характеризуются значительным объемом торгов на фондовом рынке, но представляются достаточно эффективными с точки зрения прироста курсовой стоимости;
- вложить их в облигации машиностроительного завода;
- вложить их в облигации федерального займа сроком обращения три года;
- вложить их в недвижимость.

Предложите варианты инвестиционного портфеля (с указанием доли объекта в общей структуре портфеля) в случае, если целями инвестора являются:

- минимизация риска (консервативный инвестор);
- получение текущего дохода;
- прирост вложений;
- высокая ликвидность вложений

(возможность реализации актива и превращения его в наличные деньги при возникновении такой необходимости).

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие проекта как объекта управления

2. Классификация проектов

3. Инновации как продукт и инновации как процесс

4. Основные свойства инновации

5. Содержание и сущность процесса генерирования идей

6. Трансформация идеи в бизнес-идею

7. Понятие бизнес-идеи. Состав и содержание ключевых компонент бизнес-модели

8. Отличия стартапа от "традиционного" бизнеса

9. Составляющие бизнес-модели стартапа

10. Понятие инновационного проекта. Отличия инновационного проекта от других типов проектов

11. Понятие инновационного процесса, фазы инновационного процесса, характеристика фаз инновационного процесса

12. Состав участников инновационного проекта

13. Задачи, права и обязанности руководителя проекта

14. Элементы окружения инновационного проекта

15. Понятие инфраструктуры инновационного проекта

16. Функции управления инновационным проектом